Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП.08 «Уголовный процесс»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 - Правоохранительная деятельность Квалификация Юрист
**Образовательная программа среднего профессионального образования**

Год набора 2023

Тамбов 2024

Разработчик программы:

_____ _____Попова Н.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

_____Подковыров Евгений Александрович Следователь по расследованию преступлений на территории отдела полиции 1 УМВД России по г. Тамбову старший лейтенант юстиции

_____ Плотникова Татьяна Владиславовна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 - Правоохранительная деятельность» и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования 3 сентября 2024 года протокол №1

Зав. кафедрой _____ Т. В. Плотникова

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Уголовный процесс

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы (ПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место дисциплины в структуре ПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Изучается в 6 семестре.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение Уголовного процесса на базовом уровне направлено на достижение следующей цели: формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовного судопроизводства, актуальные проблемы досудебной и судебной практики, проблемы уголовно-процессуальной науки.

В процессе изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» решаются следующие основные **задачи:**

- изучение уголовно-процессуальных законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности;
- привитие студентам первоначальных навыков работы с процессуальными документами;
- Умение студентам правильного применять уголовно-процессуальное законодательство
- привитие студентам правильного употребления и применения юридических терминов
- дать первоначальное общее представление об особенностях работы следователя и дознавателя

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» на базовом уровне обучающийся должен **знать:**

основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

порядок производства по уголовным делам;

особенности предварительной проверки материалов;

поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

**уметь:**

принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к

праву и закону.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом

**ПК 1.2.** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**ПК 1.3.** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**ПК 1.4.** Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**ПК 1.7.** Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

**ПК 1.11.** Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Семестр 6**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 192 |
| **Аудиторная учебная работа (всего)**<br>в том числе: | 132 |
| лекционные занятия | 66 |
| практические занятия | 66 |
| лабораторные занятия | |
| курсовой проект (работа) (если предусмотрено) | |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа**<br>в том числе: | **6**0 |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) | |
| иные формы самостоятельной работы (при их наличии) | |
| **Консультации** | |
| **Промежуточная аттестация в форме** | *экзамен* |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.2.1. Содержание лекций

| № темы | Название раздела/темы | Технология проведения | Трудоем. (час.) |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1.<br>Понятие и назначение уголовного судопроизводства. | Вводная лекция<br>Обзорная лекция<br>Мультимедийное оборудование | 6 |
| 2 | Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства | Лекция-информация<br>Мультимедийное оборудование | 4 |
| 3 | Тема 3. Участники уголовного судопроизводства | Лекция-информация<br>Мультимедийное оборудование | 6 |
| 4 | Тема 4 Доказательства и доказывание. | Лекция-информация<br>Мультимедийное оборудование | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Тема 5. Меры процессуального принуждения | Проблемная лекция | 6 |
| 6 | Тема 6. Возбуждение уголовного дела | Лекция-информация | 6 |
| 7 | Тема 7. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. | Лекция-информация<br>Мультимедийное оборудование | 4 |
| 8 | Тема 8 Следственные действия. | Лекция-информация<br>Мультимедийное оборудование | 6 |
| 9 | Тема 9 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. | Проблемная лекция<br>Мультимедийное оборудование | 6 |
| 10 | Тема 10 Окончание предварительного расследования. | | 6 |
| 11 | Тема 11 Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. | Лекция-информация<br>Мультимедийное оборудование | 6 |
| 12 | Тема 12 Производство в суде второй и последующих инстанций | Лекция-визуализация<br>Мультимедийное оборудование | 6 |

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

**Лекция-визуализация (Видеолекция).** Реализуется с применением мультимедийных технологий, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

**Проблемная лекция**. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, ***в том числе с применением***

***электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

**Лекция с разбором конкретных ситуаций, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

***Тема № 1.*** **Понятие и назначение уголовного судопроизводства**

Понятие уголовного процесса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и его научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.

Порядок уголовного судопроизводства. Особый порядок уголовного судопроизводства. Производство по уголовному делу – основное содержание уголовного судопроизводства. Производство по уголовным делам, производство по отдельным категориям уголовных дел.

Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи.

Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные гарантии.

Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминологии, криминалистики, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой и другими.

Уголовный процесс как учебная дисциплина: ее система, взаимосвязь с другими курсами.

**Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Назначение уголовного судопроизводства. Законность. Разумный срок уголовного судопроизводства. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Состязательность сторон. Осуществление правосудия только судом. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.**

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности соответствующих участников. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Основания и порядок отводов.

Понятие и виды представительства. Договорное, законное, общественное представительство. Гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления и разрешения гражданского иска.

Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора и защитника в свете состязательности процесса. Проблемы формирования современного уголовно-процессуального мышления участников.

**Тема4 Доказательства и доказывание.**

Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания.

Понятие и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания.

Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства.

Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы. Представление доказательств. Собирание и представление доказательств подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.

Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.

Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Содержание и основные правила оценки доказательств.

Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств.

Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 5. Меры процессуального принуждения**

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого лица. Условия и основания задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним, подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей.

Отмена или изменение мер пресечения.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения

**Тема 6. Возбуждение уголовного дела.**

Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Процессуальное оформление повода. Понятие основания к возбуждению уголовного дела и его значение в предварительном расследовании.

Нормативно-правовое регулирование принятия, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Права и обязанности должностных лиц, реализующих принятие и регистрацию сообщений.

Виды процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты их принятия и полномочия.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данном этапе. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Характеристика оснований. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

**Тема 7. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.**

Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.

Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления.

Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

Место производства предварительного расследования.

Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

**Тема 8. Следственные действия.**

Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора и начальника органа дознания.

Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий. Участие специалиста, понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу. Удостоверение отказа от подписи протокола следственных действий.

Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы.

**Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.**

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.

Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Порядок предъявления обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения.

Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Повторный допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

**Тема 10. Окончание предварительного расследования.**

Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.

Основания и сроки приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.

Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования.

Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования.

Сроки предварительного следствия и дознания после возобновления приостановленного уголовного дела.

Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.

Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.

Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.

Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

**Тема 11. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции**

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Реплики. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

**Тема 12. Производство в суде второй и последующих инстанций**

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.

Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы, представления. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела

Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Основания и порядок отмены приговоров или иных решений суда первой инстанции. Апелляционные приговоры, определения и постановления. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

### 2.2.2. Практические (семинарские) занятия

**Для очной формы обучения**

| № темы | Тематика практических и/или семинарских занятий | Технология проведения | Трудоем. (час.) |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема Понятие и назначение уголовного судопроизводства | Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 6 |
| 2 | Тема Принципы уголовного судопроизводства | Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 3 | Тема Участники уголовного судопроизводства | Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Тема Доказательства и доказывание. | Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 5 | Тема Меры процессуального принуждения | Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 6 |
| 6 | Тема. Возбуждение уголовного дела. | Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 6 |
| 7 | Тема.Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. | Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 4 |
| 8 | Тема Следственные действия. | Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 6 |
| 9 | Тема Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление | Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обвинения и допрос обвиняемого. | решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | |
| 10 | Тема. Окончание предварительного расследования. | | 6 |
| 11 | Тема Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. | Разработка мультимедийной презентации, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 6 |
| 12 | Тема Производство в суде второй и последующих инстанций | Семинар (устный опрос по плану; дискуссии по проблемным ситуациям; решение практических задач, заданий; анализ наиболее трудных для понимания нормативных положений, тестовый контроль; заслушивание докладной либо реферативной работы и др.) в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы | 6 |

**Комбинированная форма практического занятия** (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***.

**Разработка мультимедийной презентации.** Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие

материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков,

фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

## *Тема № 1.* Понятие и назначение уголовного судопроизводства

### План проведения практических занятий

1. Понятие уголовного процесса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и его научные определения.

2. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.

3. Порядок уголовного судопроизводства.

4. Особый порядок уголовного судопроизводства.

5. Производство по уголовному делу – основное содержание уголовного судопроизводства.

6. Производство по уголовным делам, производство по отдельным категориям уголовных дел.

7. Система уголовного судопроизводства.

8. Досудебное производство и судебное производство.

9. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи. 10. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды.

11. Уголовно-процессуальная форма. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях.

12. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминологии, криминалистики, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой и другими.

13. Уголовный процесс как учебная дисциплина: ее система, взаимосвязь с другими курсами.

**Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства**

**План проведения практических занятий**

1. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.

2. Назначение уголовного судопроизводства, законность, разумный срок уголовного судопроизводства, независимость судей.

3. Уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища.

4. Состязательность сторон. осуществление правосудия только судом, язык уголовного судопроизводства,презумпция невиновности.

5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, право на обжалование процессуальных действий и решений.

6. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства, правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.**

**План проведения практических занятий**

1. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

2. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам.

3. Суд как орган правосудия, полномочия суда, состав суда, подсудность уголовных дел.

4. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности соответствующих участников.

5. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе, основания и порядок отводов.

6. Понятие и виды представительства, договорное, законное, общественное представительство.

7. Гражданский иск в уголовном процессе и порядок предъявления и разрешения гражданского иска.

8. Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора и защитника в свете состязательности процесса.

9. Проблемы формирования современного уголовно-процессуального мышления участников.

**Тема 4. Доказательства и доказывание.**

**План проведения практических занятий**

1. Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания.

2. Понятие и структура предмета доказывания.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу.

4. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания.

5. Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства.

6. Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы. Представление доказательств.

7. Собирание и представление доказательств подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.

8. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.

9. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.

10. Содержание и основные правила оценки доказательств.

11. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств.

12. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 5. Меры процессуального принуждения**

**План проведения практических занятий**

1. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

2. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела.

3. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого лица. Условия и основания задержания.

4. Порядок и срок задержания подозреваемого. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.

5. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам.

6. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

7. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания.

8. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним, подозреваемым или обвиняемым.

9. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

10. Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей.

11. Отмена или изменение мер пресечения.

12. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

13. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения

**Тема 6. Возбуждение уголовного дела.**

**План проведения практических занятий**

1. Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.

2. Процессуальное оформление повода. Понятие основания к возбуждению уголовного дела и его значение в предварительном расследовании.

3. Нормативно-правовое регулирование принятия, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.

4. Права и обязанности должностных лиц, реализующих принятие и регистрацию сообщений.

5. Виды процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты их принятия и полномочия.

6. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

7. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данном этапе. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении дела.

8. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Характеристика оснований.

9. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

10. Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

**Тема 7. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.**

**План проведения практических занятий**

1. Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

3. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.

4. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления.

5. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

6. Место производства предварительного расследования.

7. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

8. Начало производства предварительного расследования.

9. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.

10. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

11. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

**Тема 8. Следственные действия.**

**План проведения практических занятий**

1. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.

2. Проблемы определения функций прокурора и начальника органа дознания.

3. Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России.

4. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий.

5. Участие специалиста, понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц.

6. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу. Удостоверение отказа от подписи протокола следственных действий.

7. Осмотр. Освидетельствование.

8. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка.

9. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.

10. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос.

11. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.

12. Производство судебной экспертизы.

**Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого**

**План проведения практических занятий**

1. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.

2. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

3. Порядок предъявления обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок обеспечения явки обвиняемого.

4. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав.

5. Участие защитника при предъявлении обвинения.

6. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Повторный допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний.

7. Изменение и дополнение обвинения.

8. Частичное прекращение уголовного преследования.

**Тема 10. Окончание предварительного расследования.**

**План проведения практических занятий**

1. Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.

2. Основания и сроки приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.

3. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования.

4. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования.

5. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

6. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования.

7. Сроки предварительного следствия и дознания после возобновления приостановленного уголовного дела.

8. Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.

10. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

11. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение.

12. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

13. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.

14. Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.

15. Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

16. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

## Тема 11. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции

### План проведения практических занятий

1. Структура судебного разбирательства.

2. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.

3. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств.

4. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи.

5. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов.

6. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду.

7. Окончание судебного следствия.

8. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Реплики. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

9. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

10.Постановление приговора. Порядок постановления приговора.

11. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

12. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

**Тема 12. Производство в суде второй и последующих инстанций**

**План проведения практических занятий**

1. Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.

2. Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.

3. Порядок и сроки принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления.

4. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы, представления. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

5. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

6. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. 7.Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела

8. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора.

9. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

10. Основания и порядок отмены приговоров или иных решений суда первой инстанции. Апелляционные приговоры, определения и постановления.

11. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

**2.2.3.** В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

| **Виды занятий** | **Виды используемых технологий** | **Методические разъяснения** |
|---|---|---|
| **Дистанционное занятие** | Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и | Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные |

| | | |
|---|---|---|
| | т.д.<br>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.<br>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д. | образовательные технологии предполагают удаленный режим работы. |
| **Электронное занятие** | Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями | Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. |

### 2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

| **Тема дисциплины** | **Форма самостоятельной работы** | **Трудоемкость** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | **6 семестр** | |
| **Тема 1.** Понятие и назначение уголовного судопроизводства | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 6 |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии, работа с интернет-ресурсами и ЭБС) | |
| | участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| Тема2. Принципы уголовного судопроизводства | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 6 |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| Тема 3. Участники уголовного судопроизводства . | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 6 |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| Тема4 Доказательства и доказывание | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 3 |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| Тема 5. Меры процессуального принуждения | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 3 |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| Тема6. Возбуждение уголовного дела. | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 3 |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| Тема7. Предварительное расследование: | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| понятие, формы, общие условия | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | участие в НИРС | |
| Тема 8 Следственные действия. | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 6 |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| Тема 9 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 6 |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| Тема 10 Окончание предварительного расследования. | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 6 |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| Тема 11 Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 6 |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| | участие в НИРС, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| Тема 12 Производство в суде второй и последующих инстанций. | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | 3 |
| | анализ нормативно-правового акта / анализ научной публикации (статьи, фрагмента монографии) | |
| | подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, работа с интернет-ресурсами и ЭБС | |
| **Всего часов на самостоятельную работу** | | **63** |
| **Подготовка к экзамену** | | |
| **Итого:** | | **63** |

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

## 3. 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

**Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

**Рекомендации по практическому обучению**

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

**Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – Аудитория № 311 «**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»** «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием.

Перечень основного оборудования:
Стол ученический - 63 шт.
Скамьи ученические - 63 шт.
Стол для заседаний (5 секций) - 1 шт.
Стул – 5 шт. Стул преподавате
Стол преподавателя -1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Доска меловая- 1 шт.
Информативные стенды - 9 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор - 1
шт.
Ноутбук – 1 шт.

*Уголок следователя (20 в)*
Костюм следователя - 1 шт.
Письменный стол с ящиками - 1 шт.
Следственное дело - 1 шт.
Лампа – 1 шт.
Телефон – 1
шт.
Печатная машинка - 1 шт.
Графин – 1 шт.
Плакаты советского периода

Перечень программного обеспечения:
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю.Ф.Францифоров, Н.С.Манова, А.Ю. Францифоров. –6-е изд., перераб. и доп. – Москва:ИздательствоЮрайт, 2020.-403 с.-( Профессиональное образование).— Режим доступа: ISBN 978-5-534-13872-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467111

2. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-13932-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467266

3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447282

4. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-12309-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447280

5. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А.И.Бастрыкин[и др.] ; под редакцией А.А.Усачева. —5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426406

6. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикумдля среднего профессионального образования / А.С.Есина, Е.Н.Арестова, О.Е.Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466873

**Дополнительные источники:**

1. *Арестова, Е. Н.* Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-13783-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466884

2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональная практика). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447731

3. *Седова, Г. И.* Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-12301-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448748

4. *Шульга, И. В.* Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/447801

5. *Лапатников, М. В.* Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-12174-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/446983

6. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431165

7. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. —-Режим доступа: ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448918

8. *Вилкова, Т. Ю.* Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456377

9. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430605

10. *Быков, В. М.* Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — -Режим доступа: ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415934

11. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). —-Режим доступа: ISBN 978-5-534-04686-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450423

12. *Кони, А. Ф.* Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. 13. *Лазарева, В. А.* Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональная практика). -Режим доступа: ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437828

14. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. (Профессиональное образование). — -Режим доступа: ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451437

15. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467053

16. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А.Усачев: под редакцией А.А.Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451086

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФЗК, от 14.03.2020г № 1-ФКЗ с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования от 1 июля 2020 года) //Собрание законодательства Российской Федерации.- 1993- N 31. Ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52; Государство и право. 1992. № 4.

3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1992. № 47. Ст. 4472.

4. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации - 1998. № 51. Ст. 6270.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.

6. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

7. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ( с изменениями 27.102020г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52. Ст. 4921

8. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ ( с изменениями 27.102020г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» //

Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: www. http:// consultant.ru (дата последнего обращения: 23.06.2014).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. №1 «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: www. http:// consultant.ru (дата последнего обращения: 23.06.2014).
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ». // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: www. http:// consultant.ru (дата последнего обращения: 23.06.2014).
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: www. http:// consultant.ru (дата последнего обращения: 23.06.2014).
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: www. http:// consultant.ru (дата последнего обращения: 23.06.2014).
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: www. http:// consultant.ru (дата последнего обращения: 23.06.2014).

***Интернет-ресурсы:***

1. http://tambov-info.my1.ru/news - Официальный информационный сайт Тамбова.
2. http://genproc.gov.ru/-Генеральная прокуратура РФ.
3. http://www.prokuratura-tambov.ru - Прокуратура Тамбовской области.
4. http:// www.mvd.ru/ - МВД РФ.
5. http://www.cdep.ru/-Судебный департамент при Верховном суде РФ
6. http://www.duma.gov.ru - Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ
7. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России»
8. http://www.consultant.ru/sys/- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
9. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ
10. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
11. http://bookfi.org/g/Биболетова - Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder

***Электронно-справочные системы:***

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –** база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО –** электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru

3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –** крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru

4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» –** фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф

5. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru

6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения http://iprbookshop.ru/

*Периодические издания:*

1. Административное право и процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. **Периодичность выхода: 6 номеров в год.**
2. Арбитражный и гражданский процесс: науч.-практ. журнал, 2018-2020 гг. **Периодичность выхода: 6 номеров в год.**
3. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
4. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
5. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год
6. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год

*Официальные издания*.

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

*Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа* Zoom.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля** |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства | Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО. |

| | |
|---|---|
| В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» на базовом уровне обучающийся должен **знать**:<br>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;<br>- принципы уголовного судопроизводства;<br>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;<br>- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;<br>- порядок производства по уголовным делам;<br>- особенности предварительной проверки материалов;<br>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;<br>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания | Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО. |

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Текст изменения | Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса | |
|---|---|---|---|
| | | № | дата |
| 2024-2025 учебный год | | | |
| 1 | Внесены изменения в связи с реструктуризацией учебного заведения | 1 | от 03.09.2024 г. |